

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย ด้านการอ่านจับใจความด้วยการจัดกิจกรรม
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้วิจัย นางเบญจมาศ เข้มพงษ์
ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ โรงเรียนปรางค์กู๋ อำเภอปรางค์กู๋
จังหวัดศรีสะเกษ 33270
ปีที่พิมพ์ 2558

บทคัดย่อ

ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสำคัญที่นักเรียนทุกคนใช้เพื่อการสื่อสาร และเพื่อการเรียนรู้
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน การวิจัยครั้งนี้
มีความมุ่งหมาย คือ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการอ่าน
จับใจความ ด้วยการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการอ่านจับใจความ ด้วยการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการอ่านจับใจความ
ด้วยการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐาน ประชากรที่ใช้เป็นกลุ่ม
ทดลอง คือ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนปรางค์กู๋ อำเภอปรางค์กู๋ จังหวัดศรีสะเกษ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน
40 คน จำนวน 1 ห้องเรียน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง ((Purposive Sampling) เครื่องมือ
ที่ใช้คือ ชุดแบบฝึกการอ่านจับใจความประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 7 เล่ม
แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการอ่านจับใจความ ด้วยกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 7 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
การเรียนรู้ แบบปรนัยชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ 0.22
ถึง 0.67 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.69 แบบสอบถามวัดความพึงพอใจแบบมาตราส่วน
ประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย
และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านจับใจความ ด้วยกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.03/86.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

2. ดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านจับใจความ ด้วยกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เท่ากับ 0.7766 แสดงว่านักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนคิดเป็นร้อยละ 78.69

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความพึงพอใจผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการอ่านจับใจความ ด้วยกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

โดยสรุป การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐาน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสม นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด จึงควรสนับสนุนให้ครูนำกิจกรรมนี้ ไปพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ต่อไป