

## คำแนะนำในการใช้สำหรับครู

1. แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาไทย ด้านการอ่านจับใจความจากข่าวนี้ประกอบด้วย แบบฝึก 7 ชุด พร้อมกิจกรรม
2. แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยด้านการอ่านจับใจความ สำหรับใช้ฝึกทักษะการอ่านจับใจความ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
3. ส่วนประกอบของแบบฝึก
  - 3.1 ชื่อชุดแบบฝึก
  - 3.2 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
  - 3.3 สารระการการเรียนรู้
  - 3.4 แบบฝึกทักษะ
  - 3.5 กิจกรรม
  - 3.6 เฉลยกิจกรรม
  - 3.7 แบบทดสอบ
4. ควรศึกษาคำแนะนำในการใช้แบบฝึกก่อนใช้
- 5.เตรียมอุปกรณ์การฝึกล่วงหน้าก่อนสอนทุกครั้ง เช่น ชุดฝึกทักษะ เพื่อสะดวกในการใช้
6. อธิบายวิธีให้นักเรียนเข้าใจถึงความสำคัญของการฝึกทักษะการอ่านและขั้นตอนการอ่านแต่ละครั้ง เพื่อให้นักเรียนเห็นประโยชน์ที่จะได้รับจากการฝึก

## คำแนะนำในการใช้สำหรับนักเรียน

1. แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาไทย ด้านการอ่านจับใจความข่าวนี้มีทั้งหมด 7 ชุด พร้อมกิจกรรม
2. แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยด้านการอ่านจับใจความ สำหรับใช้ฝึกทักษะการอ่านจับใจความ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
3. ขั้นตอนการใช้แบบฝึก
  - 3.1 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
  - 3.2 ศึกษาทำความเข้าใจแบบฝึกโดยการอ่านคำนำในการใช้แบบฝึก จุดประสงค์ และขั้นตอนการอ่าน และอ่านแบบฝึกทักษะแต่ละชุดให้เข้าใจ อย่างน้อย 1 รอบ
  - 3.3 ทำกิจกรรมจากแบบฝึก
  - 3.4 ทำแบบทดสอบ จำนวน 10 ข้อ
4. นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจ ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยกิจกรรมและแบบทดสอบ

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้ฝึกทักษะการอ่านภาษาไทย ด้านการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4. เพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของคณะครูและนักเรียน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกจุดประสงค์ในการอ่านจับใจความได้
2. นักเรียน จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้
3. นักเรียนเขียนสรุปใจความสำคัญได้ถูกต้อง
4. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง

## แบบทดสอบก่อนเรียนเรื่องหลักและกลวิธีการอ่านจับใจความสำคัญ

### คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยกาเครื่องหมายกากบาท (x)

ลงในกระดาษคำตอบ

1. “ 1)ปัญหาตั้งครรถก่อนวัยอันควรนับว่าเป็นปัญหาสังคมระดับชาติปัญหาหนึ่งที่จะต้องเร่งแก้ไข  
2)ซึ่งจะเป็นปัญหาทางสังคมของเยาวชนไทยตลอดมา เพราะการขาดการป้องกันในการมีเพศสัมพันธ์  
3)ซึ่งจะโทษตัวเยาวชนเองก็ไม่ได้ว่าการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรหรือการมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ได้  
ป้องกันนั้นจะเป็นการกระทำของตัวเยาวชนเอง 4)แต่ก็มีเหมือนกันที่เยาวชนจะโดนมอมยา หรือถูกกระทำ  
ชำเรา รวมทั้งการถูกข่มขืน”

ข้อใดเป็นใจความสำคัญของบทความนี้

- ก. 1)
- ข. 2)
- ค. 3)
- ง. 4)

2. “ 1) ลองพิจารณาดูเถิดว่าประเทศไหนบ้างที่อุดมสมบูรณ์มั่งคั่งไปด้วยทรัพยากรแต่ต้องกระเซอะกระเซิง  
วิ่งพล่านไปขอเศษเงินชาติต่างๆอย่างน่าสมเพช 2) เราพัฒนาแบบไหนบ้านเมือง ถึงวอดวายกันได้หมด  
จดเช่นนี้ 3 เราถูกต่างชาติปิดประตูตีแมวจะบีบหรือจะตั้งเงื่อนไขอย่างไรก็ไม่ขึ้น หมคท่าหมคอิสสภาพ  
ทางเศรษฐกิจ ล้มละลายทางการเงินการคลังระหว่างประเทศ 4) ไทยเปลี่ยนจากเสือ ตัวที่ 5 ในอาเซียนมา  
เป็นหมาน้อยพอมโซมีแต่หนังหุ้มกระดูก อนิจจาประเทศไทยจะบังสุกุลกันเมื่อไหร่ ที่วัดไหนดี”

จากข้อความข้างต้น ข้อใดเป็นประโยคใจความสำคัญ

- ก. 1)
- ข. 2)
- ค. 3)
- ง. 4)

3. “ ดูเหมือนว่าคนไทยอย่างเราๆ จะใช้พิษซูหรือกระดาษชำระโดยไม่คำนึงถึงประเภทของพิษซู เรามักเห็นกระดาษชำระวางอยู่บนโต๊ะอาหาร หรือถูกนำไปเช็ดหน้าเช็ดตา หรือแม้กระทั่งเอาไว้ห่อหรือวางรองอาหารเสียดด้วยซ้ำ โดยที่ไม่คิดรังเกียจใดๆ ทั้งที่ “ กระดาษชำระ” นั้นคือกระดาษเหมาะสำหรับทำความสะอาดหลังขับถ่าย เป็นกระดาษย่น นุ่ม ดูดีและย่อยง่ายเมื่อเปียกน้ำ”

วัตถุประสงค์ของผู้เขียนบทความข้างต้นคือข้อใด

- ก. อธิบายคุณสมบัติของกระดาษพิษซู
- ข. ย้ำเตือนอันตรายที่เกิดจากการใช้กระดาษพิษซู
- ค. ต้องการให้ผู้บริโภคใช้กระดาษพิษซูให้ถูกหน้าที่
- ง. ส่งเสริมให้ลดการใช้กระดาษพิษซูอย่างฟุ่มเฟือย

4. “ ปัญหาเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของเยาวชนอาจจะมีเหตุผลมาจากยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไปเป็นโลกของยุคโลกาภิวัตน์ มีเทคโนโลยีที่ก้าวไกล แต่ในขณะที่เดียวกันคนในสังคมกลับไม่ยกระดับของตนเองให้สูงเหมือนกับเทคโนโลยีทำให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในทางที่ผิดๆ โดยไม่คำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม แต่กลับนำมาสร้างผลประโยชน์ให้กับตนเอง เช่น การทำสื่อลามกอนาจาร การเผยแพร่รูปลามกต่าง ๆ เป็นต้น การกระทำดังกล่าวเป็นการเปิดช่องทางให้เด็กและเยาวชนรับข้อมูลที่ผิดและไม่เกิดประโยชน์ ทำให้มองว่าการแสดงออกทางเพศและการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรเป็นเรื่องปกติและการรับวัฒนธรรมจากต่างชาติเข้ามาจนทำให้วัยรุ่นส่วนใหญ่เห็นว่า การแสดงออกทางเพศในที่สาธารณะเป็นเรื่องปกติ ไม่ได้น่าอายแต่อย่างใด”

จากข้อความนี้ผู้เขียนมีเจตนาอย่างไร

- ก. แจ้งให้ทราบ
- ข. เตือนให้คิด
- ค. เสนอให้ทำ
- ง. สอนให้รู้

5. คนไม่อ่านหนังสือไม่สมบูรณ์เช่นนั้นหรือ? ถูกทีเดียว ตามทัศนะของท่านเบคอนเพราะคนอ้วนอาจโง่คนรวยไม่เข้าใจโลกและชีวิต คนพิการอาจมองโลกในแง่ร้าย แต่คนที่อ่านหนังสือจัดปัญหาเหล่านี้ได้หมดเขาจึงเป็นคนสมบูรณ์ เขาดำรงชีวิตได้อย่างทันโลก และเข้าใจชีวิตในทุกแง่ทุกมุม เขาจึงสามารถอยู่ในสังคมอย่างผาสุก ทั้งๆที่เขาอาจยากจนหรืออาจพิการ

ข้อความนี้มีจุดมุ่งหมายอย่างไร

- ก. ให้ข้อมูล
- ข. เตือนสติ
- ค. วิเคราะห์คุณและโทษ
- ง. ชี้ให้เห็นสิ่งที่ถูกมองข้าม

6. การสอบเอนทรานซ์ไม่มีใครช่วยเราได้ นอกจากตัวเราเอง คนที่พร้อมที่สุดย่อมจะมีโอกาสมากกว่าคนที่ไม่พร้อม นี่คือจุดหัวเลี้ยวหัวต่อของชีวิต อย่าได้ประมาท ขณะนี้ยังมีเวลาพอที่จะแก้ไขจุดบกพร่อง ทุกคนฝันที่จะเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย แต่ฝันจะเป็นจริงได้ก็ต้องเตรียมตัวให้พร้อม อย่างไรก็ตามการสอบเข้ามหาวิทยาลัยไม่ใช่สิ่งสำคัญในชีวิต หากสอบได้ก็น่าดีใจน่าภูมิใจ แต่หากพลาดก็ไม่ควรท้อแท้ เพราะมีคนจำนวนมากไม่น้อยที่ประสบความสำเร็จในชีวิตโดยไม่ต้องจบมหาวิทยาลัย

ข้อใดเป็นข้อคิดของบทความนี้

- ก. ทุกคนมีโอกาสเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยอย่างเท่าเทียมกัน
- ข. การเรียนจบจากมหาวิทยาลัยไม่ใช่สิ่งสำคัญในชีวิตเสมอไป
- ค. ทุกคนมีกำลังใจและมุ่งมั่นในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยมากขึ้น
- ง. ไม่มีการฝากหรือช่วยเหลือให้ใครสามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้

7. ก๊วยเป็นพืชที่คนไทยรู้จักและนำมาใช้ประโยชน์เป็นเวลานานมากแล้ว ก๊วยปลูกง่ายดูแลง่าย ใบใช้ห่อของ ผลใช้กิน ลำต้นใช้เลี้ยงสัตว์ ดังนั้นเรามาลูกก๊วยกันดีกว่าจะได้มีก๊วยกินกันทุกโรงเรียน

ข้อใดมีข้อมูลสอดคล้องกับข้อความข้างต้น

- ก. ก๊วยเป็นพืชที่ปลูกง่าย
- ข. ก๊วยเป็นพืชที่มีประโยชน์มาก
- ค. ก๊วยเป็นพืชที่ใช้เลี้ยงสัตว์ได้
- ง. ก๊วยสามารถกินได้ทุกโรงเรียน

8. คนขยันชอบทำงานและหมั่นหาความรู้ เพื่อจะได้ทำงานด้วยความฉลาด และรอบคอบ ดังตัวอย่าง ป้าแหม่ม ป้าแหม่มเป็นคนขยันจึงตื่นนอนแต่เช้าทำขนมก๊วย ขนมหาล และข้าวเหนียวสังขยาไปขายที่ตลาด ป้าแหม่มบอกกับใครๆเสมอว่า ถ้าคนเราขยันทำงานมีระเบียบ รู้วิธีทำมาหากินก็จะไม่อดตาย

ใจความสำคัญของข้อความนี้คือข้อใด

- ก. ป้าแหม่มทำขนมไปขายที่ตลาด
- ข. ป้าแหม่มเป็นคนขยันจึงตื่นนอนแต่เช้า
- ค. คนขยันทำงานด้วยความฉลาดและรอบคอบ
- ง. คนเราขยันทำงานมีระเบียบ รู้วิธีทำมาหากิน ก็จะไม่อดตาย

9. แม้ว่าดอกไม้จะไม่ใช่อะไรที่จำเป็นหรือสำคัญที่สุดต่อชีวิตคนเรา แต่ทุกคนคงยอมรับว่า ถ้าโลกของเราขาดดอกไม้ โลกก็คงจะไม่สดใสไม่มีชีวิตชีวาเช่นทุกวันนี้

ใจความสำคัญของข้อความนี้คือข้อใด

- ก. โลกอยู่ได้ด้วยดอกไม้
- ข. ดอกไม้จำเป็นต่อชีวิตของเรา
- ค. ดอกไม้ช่วยให้โลกมีสีสันน่าอยู่
- ง. ถ้าคนเราขาดดอกไม้ก็เหมือนไร้ชีวิตชีวา

10. วิกฤตน้ำท่วมใหญ่ประเทศไทยเกิดขึ้นติดต่อกัน 2 ปีแล้ว ปีที่แล้วและปีนี้ ผลจากพายุไต้ฝุ่น พายุโซนร้อน และพายุดีเปรสชัน ที่เกิดขึ้นในทะเลจีนใต้และลมมรสุมที่พัดผ่านประเทศไทย ทำให้ฝนตกต่อเนื่องยาวนานขึ้นซึ่งเป็นความผิดปกติของวงจรรวมชาติที่เคยมีมาแต่ดั้งเดิม

ควรตั้งชื่อเรื่องนี้ว่าอะไร

- ก. พายุโซนร้อน
- ข. ธรรมชาติเอาคืน
- ค. วงจรชีวิตคนกรุงเทพฯ
- ง. ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้



## ใบความรู้ เรื่อง หลักการอ่านจับใจความ วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

### ความหมาย

การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ หมายถึง การอ่านเพื่อเก็บสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน เช่น เก็บจุดมุ่งหมายสำคัญของเรื่อง เก็บเนื้อเรื่องที่สำคัญ เก็บความรู้หรือข้อมูลที่น่าสนใจ ตลอดจนแนวความคิดหรือทัศนคติของผู้เขียน

### หลักการอ่านจับใจความสำคัญ

การอ่านจับใจความสำคัญ เป็นการอ่านงานเขียนอย่างละเอียดเพื่อพิจารณาข้อเท็จจริงที่น่าเสนอ พิจารณาข้อมูลสำคัญ รวมถึงทรรศนะ ข้อคิดเห็น เจตนา อารมณ์และน้ำเสียงของผู้เขียนที่มีต่อเรื่องที่เขียน

**ในการอ่านจับใจความสำคัญมีขั้นตอนการอ่านดังนี้**

1. อ่านเนื้อหาคร่าว เพื่อให้ทราบ่างานเขียนนี้นำเสนอเรื่องอะไรอย่างกว้าง โดยอ่านชื่อเรื่อง แล้วอ่านย่อหน้าแรก และย่อหน้าสุดท้าย
2. อ่านพิจารณาใจความสำคัญไปที่ละย่อหน้า ว่าใจความสำคัญอยู่ที่ส่วนใด อาจขีดเส้นใต้ส่วนที่เป็นใจความสำคัญไว้ก็ได้
3. พิจารณาตัดรายละเอียดปลีกย่อยที่เป็นผลความออกไป เช่น คำอธิบาย คำขยายความ ตัวอย่าง การให้เหตุผล เพราะข้อความเหล่านี้เป็นเพียงส่วนสนับสนุนความคิดหลัก
4. เมื่ออ่านจบ ควรตั้งถามกับตนเองว่า เรื่องที่อ่านเป็นเรื่องอะไร และตอบให้ได้ว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร ด้วยวิธีใด โดยนำใจความสำคัญแต่ละย่อหน้ามาเรียบเรียงให้สอดคล้องกันต่อไป



## ใจความสำคัญและผลความ

งานเขียนในแต่ละย่อหน้าจะประกอบด้วยใจความ 2 ส่วนคือ

1. ใจความสำคัญ
2. ผลความ

**ใจความสำคัญ**คือ ข้อความที่เด่นสุดในย่อหน้า เป็นแก่นของย่อหน้าที่สามารถครอบคลุมเนื้อความในประโยคอื่นๆ ในแต่ละย่อหน้าจะมีประโยคใจความสำคัญเพียงประโยคเดียวหรืออย่างมากไม่เกิน

2 ประโยค

### ลักษณะของใจความสำคัญ

1. เป็นข้อความที่ทำหน้าที่คลุมใจความของข้อความอื่นๆ ในตอนนั้นๆ ได้หมด
2. ย่อหน้าหนึ่งหนึ่งๆส่วนมากจะมีเพียงประการเดียว
3. ส่วนมากมีลักษณะเป็นประโยค อาจจะเป็นประโยคเดียวหรือประโยคซ้อนก็ได้
4. ส่วนมากจะปรากฏอยู่ต้นข้อความ

**ผลความ** คือ ข้อความที่ทำหน้าที่ขยายใจความให้ชัดเจนเด่นชัดมากขึ้น ถ้าตัดผลความออกสารก็ยังไม่เปลี่ยนแปลง

### ลักษณะของผลความ

มักเป็นการอธิบาย การยกตัวอย่าง การเปรียบเทียบ หรือการให้เหตุผล เป็นต้น

## ตำแหน่งของใจความสำคัญ

ประโยคใจความสำคัญปรากฏได้ 4 ตำแหน่ง คือ

1. ตำแหน่งต้นย่อหน้า
2. ตำแหน่งท้ายย่อหน้า
3. ตำแหน่งทั้งต้นและท้ายย่อหน้า
4. ตำแหน่งกลางย่อหน้า



### 1. ตำแหน่งต้นย่อหน้า เป็นจุดที่พบใจความสำคัญของเรื่องมากที่สุด

**ประโยคใจความสำคัญ + ข้อความขยาย** ( สังเกตได้ว่าข้อความที่ตามมามีเนื้อความขยายคำสำคัญ ในประโยคใจความสำคัญ และมีคำเชื่อมหน้าข้อความขยาย คำว่า **เพราะ** เช่น **ได้แก่** ประการที่หนึ่ง ฯลฯ

ตัวอย่างเช่น

คนไม่อ่านหนังสือ คือ คนถอยหลังอยู่ในสังคม เพราะทุกวันนี้ โลกเจริญขึ้นอย่างไม่หยุดหย่อน มีเหตุการณ์ใหม่ๆ ปรากฏสืบเนื่องกันอย่างไม่ขาดสาย ทุกคนที่หวังความก้าวหน้า จึงต้องตามเรื่องเหล่านี้ ด้วยการอ่านอย่างมิหยุดยั้ง มิฉะนั้นเขาจะได้นามว่า เป็นผู้ถอยหลัง

( อ่านเพื่อความสมบูรณ์ ของ นายเจือ สตะเวทิน )

2. ตำแหน่งท้ายย่อหน้า โดยผู้เขียนจะบอกรายละเอียด หรือประเด็นย่อยมาก่อนแล้วสรุปด้วย ประโยคที่เก็บประเด็นสำคัญไว้ภายหลัง

**ข้อความขยาย + ประโยคใจความสำคัญ** ( สังเกตได้ว่าประโยคใจความสำคัญจะมีคำเชื่อม **“จึง”** เป็นประโยคจบท้ายข้อความ

ตัวอย่างเช่น

“ยังมีนักเรียนธรรมของเราเป็นจำนวนมาก ซึ่งไม่เข้าใจความหมายของคำว่า ทานดี จึงทำให้คิดเขว ไปว่า ทานกับบุญนั้นเป็นคนละอย่าง ความเข้าใจอันนี้ทำให้เราพูดติดปากกันไปว่า “ ทำบุญแล้วให้ทาน” ดูประหนึ่งว่าทำบุญกับให้ทาน ไม่ได้เป็นของคู่กัน หรือคำแยกต่างกัน บุญหรือทานก็เป็นอันเดียวกัน ทานเป็นวิธีการทำบุญอย่างหนึ่งนั่นเอง”

( ประเพณีทำบุญ ของ กรมศาสนา )

### 3. ตำแหน่งทั้งต้นและท้ายย่อหน้า

**ประโยคใจความสำคัญ + ข้อความขยาย + ประโยคใจความสำคัญ** ( สังเกตได้ว่า ประโยคใจความสำคัญต้นย่อหน้ากับประโยคใจความสำคัญท้ายย่อหน้ามีเนื้อความตรงกัน

ตัวอย่างเช่น

ลักษณะอาหารเจมีความเคร่งครัดในเรื่องการปรุงมากกว่าอาหารมังสวิรัต เครื่องเทศเครื่องปรุง หลายชนิดถูกห้ามนำมาใช้ในการทำอาหารเจ เพราะมีความเชื่อว่าจะไปกระตุ้นอารมณ์ ในขณะที่อาหาร มังสวิวัตินั้นเพียงห้ามรับประทานอาหารจำพวกเนื้อสัตว์เท่านั้น อาหารมังสวิวัตินี้จึงมีความเข้มงวดน้อยกว่าอาหารเจ

#### 4. ตำแหน่งกลางย่อหน้า

**ข้อความเกริ่นนำ** ( มีเนื้อความอ้างถึงสิ่งที่มีผู้กล่าวไว้ในลักษณะที่เข้าใจผิด ) + **ประโยคใจความสำคัญ** ( มีเนื้อความแย้งข้อความเกริ่นนำ ) + **ข้อความขยาย** ( มีเนื้อความขยายประโยคใจความสำคัญ )

ตัวอย่างเช่น

โดยทั่วไปผักที่ขายตามท้องตลาดส่วนใหญ่เกษตรกรมักใช้สารกำจัดศัตรูพืช หากไม่มีความรอบคอบในการใช้ จะทำให้เกิดสารตกค้าง ทำให้มีปัญหาต่อสุขภาพ ฉะนั้นเมื่อซื้อผักไปรับประทานจึงควรล้างผักด้วยน้ำหลายๆครั้ง เพราะจะช่วยกำจัดสารตกค้างไปได้บ้าง บางคนอาจแช่ผักโดยใช้น้ำผสมโซเดียมไบคาร์บอเนตก็ได้ แต่อาจทำให้วิตามินลดลง

( การใช้ภาษาไทย ของ จูไรรัตน์ ลักษณะศิริ และ บาหยัน อิ่มสำราญ )

#### 5. ไม่ปรากฏในตำแหน่งใด ผู้อ่านต้องจับใจความด้วยตัวเอง

ตัวอย่างเช่น

การเดิน การว่ายน้ำ การฝึกโยคะ การออกกำลังกายด้วยอุปกรณ์ต่างๆตลอดจนการหายใจลึกๆ ล้วนมีส่วนทำให้สุขภาพแข็งแรง

**ใจความสำคัญ**คือ การทำให้สุขภาพแข็งแรงทำได้หลายวิธี

( การใช้ภาษาไทย ของ จูไรรัตน์ ลักษณะศิริ และบาหยัน อิ่มสำราญ )



#### 20 คมคิด ฝ่าวิกฤตการอ่าน

การอ่านเป็นเครื่องมือสำคัญที่ทรงพลังสำหรับมวลมนุษยชาติ เป็นจุดเริ่มต้นของการศึกษาตลอดชีวิต และเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดียิ่งสำหรับคนทุกคน

อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ

## กิจกรรมที่ 1 ตำแหน่งใดคือใจความสำคัญ

### คำชี้แจง

ให้นักเรียนระบุตำแหน่งและใจความสำคัญจากข้อความที่กำหนดให้

1. อ้อยเป็นพืชที่ปลูกง่าย ทนทานต่อสภาพแวดล้อม เมื่อปลูกแล้วสามารถเก็บเกี่ยวได้หลายครั้ง ที่สำคัญที่สุดคือ อ้อยมีตลาดรับซื้อที่แน่นอน หากเป็นอ้อยที่ปลูกเพื่อส่งขายให้แก่โรงงานน้ำตาล อ้อยจึงเป็นพืชให้ความหวานที่เกษตรกรนิยมปลูกกันมาก

ตำแหน่ง .....

ใจความสำคัญ .....

.....

2. ปัจจุบันเราพยายามจะฝึกเยาวชนของเราให้รู้จักความคิดสร้างสรรค์ มีความมั่นใจและเป็นตัวของตัวเองจึงได้พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเอง มีการค้นคว้า อภิปราย แทนที่จะนั่งฟังครูสอนเพียงอย่างเดียวตลอดเวลา หรือท่องแต่ในตำราเพื่อหวังสอบผ่านเท่านั้น จะเห็นว่าการเรียนของเด็กวันนี้มุ่งไปในด้านให้รู้จักใช้และแสดงความคิดเห็นมากกว่าการใช้ความจำเป็นหลักอย่างแต่ก่อน ทว่าการฝึกให้เด็กรู้จักคิดเพียงอย่างเดียวนั้น ไม่เพียงพอ ต้องรู้จักกาลเทศะในการโต้แย้งแสดงความคิดเห็น กว้างยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วย

ตำแหน่ง .....

ใจความสำคัญ .....

.....

3. ความก้าวหน้าทางงานราชการ มันเป็นรูปทรงปิรามิด คือ กรมหนึ่งมีอธิบดีเพียงคนเดียว จึงต้องอาศัยการต่อสู้ด้วยความสามารถ อันนี้ต้องขึ้นอยู่กับคุณธรรมด้วย ถ้าได้ผู้บังคับบัญชาดี ยึดถือคุณธรรมเป็นหลัก ความสามารถเป็นดัชนีชี้ความก้าวหน้า คนที่ทำงานดีเด่นก็มีกำลังใจทำงาน แต่วงข้าราชการจะไม่ใช่เป็นอย่างนี้ทุกแห่ง บางแห่งใช้ระบบพรรคพวก บางแห่งใช้ระบบเส้น ดังนั้นคนทำงานมีฝีมืออาจจะผิดหวัง อาจจะทนไม่ได้แทบจะลาออกไป

ตำแหน่ง .....

ใจความสำคัญ .....

.....

4. จงเคารพและเข้าใจในการดำรงอยู่ของแต่ละสังคม จงเคารพในกระบวนการความคิดและกาตัดสินใจ  
ของคนที่แต่ละกลุ่ม แล้วเราจะพบความเป็นหนึ่งของแต่ละผู้คนที่เหมือนไม่ทุกต้นย่อมมียอดของมันเอง

ตำแหน่ง .....

ใจความสำคัญ .....

.....

5. ไม่ต้องบินให้สูงอย่างใครเขา จงบินเอาเท่าที่เราจะบินไหว ทำที่บินไม่จำเป็นต้องเหมือนใคร  
แค่บินไปให้ถึงฝันเท่านั้นพอ

ตำแหน่ง .....

ใจความสำคัญ .....

.....



คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ต้องได้ ๘ คะแนนขึ้นไปถือว่าผ่านนะคะ

คะแนนที่ได้..... คะแนน

## กิจกรรมที่ 2 จับใจความสำคัญอยู่ไหน



### คำชี้แจง

ให้นักเรียนสรุปใจความสำคัญของข้อความต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง

1. เตาไรต์ใหม่เป็นปัญหาที่พบบ่อยๆ ซึ่งเมื่อนำมาไรต์ผ้าจะทำให้ฝืด ไรต์ไม่คล่องและที่พื้นเตาไรต์ก็จะมีรอยไหม้ดำติดอยู่ วิธีการแก้ไขคือ การใช้ยาสีฟันป้ายที่รอยไหม้ของเตาไรต์ แล้วใช้เศษผ้าถูแรงๆ ให้ทั่ว รอยไหม้ก็จะหายไปและนำผ้าชุบน้ำทำความสะอาดอีกครั้ง เตาไรต์ก็จะใช้ได้ดีตามปกติ

**ใจความสำคัญ** คือ

.....

.....

2. สาเหตุสำคัญที่ทำให้หลายคนไม่รับประทานอาหารเช้ามี 2 ประการ คือประการแรก ไม่รับประทานอาหารเช้าเพราะไม่มีเวลาพอ นอนตื่นสาย ต้องรีบไปโรงหรือไปทำงานจึงไม่สะดวก และไม่พร้อมในการเตรียมอาหารเช้า วิธีแก้ปัญหานี้คือ การทำอาหารที่ง่ายๆ สะดวกรวดเร็ว ไม่ต้องพิถีพิถันมากนัก เช่น ข้าวไข่เจียว ไข่ต้ม แซนวิช ฯลฯ ประการที่สอง ไม่รับประทานอาหารเช้า เพราะกลัวอ้วนหรือต้องการลดน้ำหนัก วิธีแก้ปัญหานี้ไม่ใช่การงดอาหารมื้อใดมื้อหนึ่ง แต่ควรรับประทานอาหารเช้าครบทุกมื้อโดยการควบคุมอาหารและให้ได้สารอาหารถูกต้องตามหลักโภชนาการ

**ใจความสำคัญ** คือ

.....

.....

.....



3. ถูพลาสติกที่นำมาใส่อาหารสำเร็จรูปควรเป็นถุงใหม่ คือทำจากพลาสติกสังเคราะห์ใหม่ ซึ่งเนื้อเรียบมัน ไม่มีสี นอกจากนี้ชนิดของถุงก็สำคัญ ถ้าจะใส่ของร้อนต้องใช้ถุงร้อน ถ้าจะใส่ของเย็น ก็เลือกใช้ถุงสำหรับของเย็น ถูพลาสติกที่มีสีไม่ควรนำมาใส่อาหารสำเร็จรูป เพราะสีที่ผสมอยู่ไม่ใช่สี ที่รับประทานได้ ถ้านำมาบรรจุอาหารที่มีไขมัน อาหารร้อนและอาหารที่มีรสเปรี้ยว สีอาจจะละลายปนกับอาหาร เมื่อรับประทานก็จะสะสมอยู่ในร่างกาย หากมีปริมาณมาก จะเป็นอันตรายต่อร่างกายได้

**ใจความสำคัญ** คือ

.....

.....

.....

4. ความเหงาคือ ความรู้สึกเปล่าเปลี่ยว ไม่มีเพื่อน รู้สึกว่าโดดเดี่ยวต่างๆ ที่มีคนอยู่ใกล้ๆ คนในเมืองหลวงเป็นกันมาก เป็นโรคทางใจอย่างหนึ่งซึ่งพาให้รู้สึกชีวิตไร้ค่า ไม่มีใครรัก ไม่มีใครแยแส แล้วเลยพาให้เกิดความแค้นใจ บางคนกินเหล้า บางคนหนักกว่านั้น สูบเฮโรอีนเสียเลย คนมั่งมีมีลูกมีเมีย มีบริวาร ก็ยังรู้สึกเหงาอยู่นั่นเอง บางคนเลี้ยงสุนัขเป็นฝูงไว้แก้เหงา ทางแก้เหงาแบบนี้ ไม่มีใครได้ผล บางคนเลยเข้าวัด ซึ่งแก้เหงาได้ดี เพราะได้เป็นเพื่อนกับความเหงาเสียเลย

**ใจความสำคัญ** คือ

.....

.....

.....

5. แต่ไหนแต่ไรมาแล้ว เคยได้รับคำแนะนำมาตลอดว่า สิ่งหนึ่งที่สามารถช่วยพัฒนาการคิด การเขียนได้อย่างมากคือการอ่าน ตั้งแต่เริ่มต้นเขียนบทกวีจนถึงวันนี้ การอ่านเป็นหน้าที่หลักๆ ที่ต้องทำอยู่ตลอด อาจจะใช้เวลามากกว่าการคิดการเขียนด้วยซ้ำ การอ่านเป็นสิ่งที่น่าอะไรๆ หลายอย่างมาให้กับชีวิต ไม่ว่าจะเป็นความมหัศจรรย์ใจ แรงบันดาลใจ การเปิดโลกทัศน์ด้านต่างๆ เป็นการเรียนรู้และสะสมสร้างความเข้มแข็งให้กับวิถีคิดแล้วแสดงออกทางการเขียน ที่สำคัญหนังสือบางเล่มมอบความอ่อนโยนทางความรู้สึกให้ด้วย

**ใจความสำคัญ** คือ

.....

.....

.....

คะแนนเต็ม 5 คะแนน ต้องได้ 4 คะแนนขึ้นไปถือว่าผ่านนะคะ

คะแนนที่ได้..... คะแนน

### กิจกรรมที่ 3 เรียบเรียงใหม่ได้ใจความ

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนจับใจความสำคัญแต่ละย่อหน้า แล้วนำมาเรียบเรียงเป็นใจความสำคัญให้ถูกต้อง

#### สมุนไพรรักษาสิว

สมุนไพรรักษาสิว ใครเป็นสิวลองมาดูนะ สาเหตุที่ทำให้เกิดสิวมามากมายปัจจัย เช่น อารมณ์ที่ทำให้เกิดสิวได้ เครียดมากสิวกก็เห่อ หรืออาหารบางอย่างก็ทำให้สิวได้เหมือนกัน เครื่องสำอาง ถ้าใช้แล้วแพ้ ล้างไม่สะอาดไปอุดตันรูขุมขน ก็ทำให้เป็นสิวได้เช่นกัน สาวๆ ต้องป้องกันมากกว่าที่จะให้ปัญหาเกิดแล้วค่อยมารักษา สาวๆหลายคนสนใจสมุนไพรเพราะเห็นว่าจะไม่ทำให้เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงที่เป็นอันตรายและสมุนไพรที่จะแนะนำในการรักษาสิว คือ “ว่านหางจระเข้” เพราะมีสรรพคุณของการรักษาสิวได้ ส่วนที่นำมาใช้คือ รุ้น ไม่ใช่ยางเหลืองๆนะ อันนั้นอันตรายค่ะ อ้อ...ลืมบอกไปว่าสูตรรักษาสิวด้วยว่านหางจระเข้เนี่ย ไม่เหมาะกับคนหน้าแห้งนะคะ เพราะถ้านำมาใช้เดี่ยวๆ จะทำให้หน้าแห้งไปอีก

ผิวแห้งใช้ใจ... ถ้าจะเอามาใช้ควรนำไปผสมกับน้ำมันมะกอกหรือไข่แดง คนแรงๆให้เข้ากันเป็นเนื้อเดียว แล้วนำมาพอกหน้าทิ้งไว้สักพักแล้วล้างออก หน้าจะใส ชุ่มชื้นค่ะ

ผิวมันล่ะทำใจ... คนผิวหน้ามัน ให้นำว่านที่ตัดใหม่ๆไปแช่น้ำให้ยางสีเหลืองไหลออกหมดก่อนเอาว่านมาพอกหน้าสักพัก หน้าจะตึง รูขุมขนจะถูกบีบให้เล็กลง ความมันบนใบหน้าจะลดลงค่ะ แต่ถ้าเป็นสิวกอีกเสบอย่างนะ อย่าใช้ว่านหางจระเข้ เพราะจะทำให้เกิดอาการติดเชื้อได้ง่าย และใครที่กังวลเรื่องฝ้า ควรใช้ว่านหางจระเข้เป็นประจำจะดีเพราะเป็นการป้องกันที่ดี สามารถนำมาทาเพื่อป้องกันรังสี UV ได้ ปัญหาฝ้าก็จะลดลงได้ค่ะ และไม่ใช่ว่าแค่ว่านหางจระเข้ที่ช่วยรักษาสิวก ผิวหน้าได้เท่านั้นนะคะ สมุนไพรตัวอื่นก็ใช้ได้เช่นกันค่ะ อย่างเช่นหอมแดง โดยเอาหอมแดงมาผ่านเป็นแว่นบางๆ ทาบบริเวณที่เป็นสิวก รอยต่างคำ ทาทิ้งไว้ประมาณ ๑๐ นาทีแล้วล้างออก ใช้เป็นประจำรอยสิวกจะหายไปค่ะ

( ข้อสอบวัดการอ่านตามแนว PISA ของ ปีพมา รอดแสง )

ใจความสำคัญของย่อหน้าที่ 1

.....  
.....  
.....  
.....

ใจความสำคัญของย่อหน้าที่ 2

.....  
.....  
.....

ใจความสำคัญของย่อหน้าที่ 3

.....  
.....  
.....

สรุปใจความสำคัญของเรื่อง สมุนไพรรักษาสิว

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

คะแนนเต็ม 5 คะแนน ต้องได้ 4 คะแนนขึ้นไปถือว่าผ่านนะคะ

คะแนนที่ได้..... คะแนน



## กิจกรรมที่ 4 สรุปลใจความสำคัญ

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปลใจความสำคัญของข้อความต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง



ครูคือ ผู้ที่อยู่เบื้องหลังความสำเร็จของศิษย์ทุกคน บางคนเปรียบครูเสมือนพ่อแม่คนที่สอง แต่บางคนเปรียบครูเป็นเพียงคนพาเรือจ้าง เพื่อรำลึกถึงคุณค่าและความสำคัญของครู เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2499 คณะรัฐมนตรีมีมติให้วันที่ 16 มกราคมของทุกๆปีเป็น “วันครู” และได้มีการจัดงานเนื่องในวันครูขึ้นเป็นครั้งแรก ในวันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2500 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้นักเรียนหยุดเรียนในวันดังกล่าว และกำหนดให้ใช้สถานที่ของกรีฑาสถานแห่งชาติเป็นที่จัดงานวันครู

ในปัจจุบันรูปแบบการจัดงานวันครูจะมีกิจกรรม 3 ประเภทคือ กิจกรรมทางศาสนา พิธีรำลึกพระคุณบูรพาจารย์ ซึ่งประกอบด้วยพิธีปฏิบัติคุณตน และการกล่าวคำระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างผู้ประกอบอาชีพครู โดยมากมักจะเป็นการแข่งขันกีฬาหรือการจัดงานรื่นเริงในช่วงเย็น

วันครูเป็นวันที่มีความหมายสำหรับสังคมไทยอย่างยิ่ง โดยเป็นวันที่เราจะได้ร่วมกันรำลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์ที่เปรียบเสมือนพ่อแม่คนที่สอง เพราะนอกจากท่านจะถ่ายทอดวิชาความรู้ให้แก่ศิษย์ ท่านยังเมตตาอบรมสั่งสอนศิษย์ให้รู้จักคิด รู้ผิดชอบชั่วดี ซื่อทางเพื่อให้ศิษย์ได้เติบโตเพื่อเป็นกำลังสำคัญที่จะพัฒนาประเทศชาติบ้านเมืองต่อไป ครูจึงเป็นปวงชนียบุคคลที่มีความสำคัญต่อประเทศชาติเป็นอย่างมาก ไม่ใช่เป็นแค่เพียงเรือจ้างดั่งที่ใครเปรียบเปรยไว้ หากจะเปรียบครู เราอาจเปรียบครูเป็นดั่งวิศวกร แต่เป็นวิศวกรผู้สร้างคน และสร้างชาติให้เจริญรุ่งเรือง ชาติ...จะเจริญก้าวหน้าได้ก็เพราะมีครูที่ดี

วันครูปีนี้ท่านได้ไปกราบครูของท่านแล้ว...หรือยัง...



### วิธีสรุปใจความสำคัญ

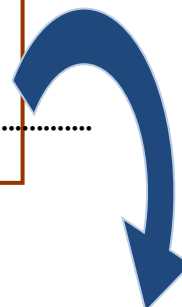
ใคร .....

ทำอะไร .....

เมื่อไร .....

อย่างไร .....

ผลเป็นอย่างไร.....



### สรุปใจความสำคัญ

.....

.....

.....

.....

.....

คะแนนเต็ม 10 คะแนน ต้องได้ 8 คะแนนขึ้นไปถือว่าผ่านนะคะ

คะแนนที่ได้..... คะแนน

การให้คะแนนขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครู

## กิจกรรมที่ 5 อ่านแล้วตอบได้

### คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วจับใจความสำคัญโดยตอบคำถามให้ถูกต้อง

### ข้อความที่ 1

“...เราโชคดีที่มีภาษาของตนเองแต่โบราณกาล จึงสมควรอย่างยิ่งที่จะรักษาไว้ ปัญหาเฉพาะในด้านการรักษาภาษานี้ก็มีหลายประการ อย่างหนึ่งต้องรักษาให้บริสุทธิ์ในทางการออกเสียงคือให้ออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจน อีกอย่างหนึ่งต้องรักษาให้บริสุทธิ์ในวิธีการใช้ หมายความว่า วิธีใช้คำมาประกอบเป็นประโยคนับเป็นปัญหาที่สำคัญ ปัญหาที่สามคือ ความร่ำรวยในคำของภาษาไทย ซึ่งพวกเรานี้ถือว่าไม่ร่ำรวยพอ จึงต้องมีการบัญญัติศัพท์ใหม่มาใช้...”

“...ในปัจจุบันนี้ปรากฏว่า ได้มีการใช้ถ้อยคำออกจะฟุ่มเฟือยและไม่ตรงกับความจริงอยู่เนืองๆ ทั้งการออกเสียงก็ไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ถ้าปล่อยให้เป็นดังนี้ภาษาของเราก็มีแต่จะทรุดโทรม ชาตินี้เรามีภาษาของเราใช้เองเป็นสิ่งประเสริฐอยู่แล้ว เป็นมรดกอันมีค่าตกทอดมาถึงเรา ทุกคนมีหน้าที่จะต้องรักษาไว้...”

( พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว )

1. ข้อใดเป็นจุดมุ่งหมายของเรื่องที่ย่าน

- ก. แจ้งให้ทราบ
- ข. เตือนให้คิด
- ค. เสนอให้ทำ
- ง. สอนให้รู้

2๒. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในเรื่องนี้

- ก. ชาตินี้เรามีภาษาใช้เอง
- ข. ภาษาเป็นมรดกอันมีค่า
- ค. เราทุกคนต้องรักษาภาษาไทยไว้
- ง. การรักษาภาษาไทยไว้ให้บริสุทธิ์คือการเขียนให้ถูกต้องชัดเจน

3. ผู้เขียนเรื่องนี้มีเจตนาอย่างไร

- ก. เตือน
- ข. สั่ง
- ค. แนะนำ
- ง. เชิญชวน

## ข้อความที่ 2

เรื่อลำนันแ่่นผ่านบ้านเรือนที่คับคั่งในบริเวณอำเภอ แสงไฟฟ้าฉายออกมาจากโรงสีข้าวข้างลำน้ำ กระทบเมื่อดฝนที่สาดลงมา มีรุ้สี้นสุด แลดูเหมือนม่านที่ทำด้วยน้ำมาถั่นไว้ พอเรื่อเริ่มผ่านบ้านเรือน ที่มีประปรายอยู่นอกอำเภอ สายลมและสายฝนก็กระหน่ำลงมาแรงขึ้นกว่าเก่า คนโดยสารจำนวนมากที่นั่ง หรือนอนอยู่ในเรือพากันขยับตัว เหลียวซ้ายแลขวามองดูหน้ากันอย่างไม่สบาย

พอเรื่อแล่นต่อมาอีกจะเข้าหัวเลี้ยวที่เรียกว่า “คั้งสำเภา” กำลังแรงของพายุกั้มาปะทะเข้ากลางลำ เสียงคนหวีดร้อง เสียงคนตะโกน เสียงเด็กร้องจ้าขึ้นด้วยความตกใจ ที่กำลังหลับก็ทะลิ่งตัวขึ้นสุดแรง ทุกคนถลันตัวเข้าใส่กราบที่ไม่ได้เอียง ทันใดนั้นเรื่อกั้โคลงกลับมาอีกข้างหนึ่งด้วยกำลังถ่วงสุดเหวี่ยง ท่ามกลางเสียงร้องที่ฟังไม่ได้ศัพท์ และเสียงรัวกระดิ่งของนายท้าย ซึ่งดิ่งสายกระดิ่งด้วยความตกใจ ปราศจากสัญญาณใดๆ และเรื่อนั้นก็คว่ำลงทันที เครื่องยนต์ในเรือคงเดินต่อไปอีกครู่หนึ่ง สิ้นสะท้าน อย่างแรงแล้วกั้หยุดเฉียบเหมือนกับหัวใจสัตว์ที่เต้นต่อสู้อย่างแรงเป็นครั้งสุดท้ายและกั้ต้องหยุดลง เมื่อความตายมาถึงตัว

( หลายชีวิต ของ ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช )

1. ข้อใดเป็นใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน
  - ก. พายุพัดเรือล่ม
  - ข. เรื่อแล่นถึงหัวเลี้ยวที่เรียกว่า “คั้งสำเภา”
  - ค. สายลมและสายฝนก็กระหน่ำลงมาแรงขึ้นกว่าเก่า
  - ง. ทุกคนถลันตัวเข้าใส่กราบเรื่อที่ไม่ได้เอียง ทันใดนั้นเรื่อกั้โคลงกลับมาอีกข้างหนึ่ง
2๒. เหตุการณ์ใดไม่ปรากฏในเรื่องนี้
  - ก. เสียงเด็กร้อง
  - ข. เสียงคนหวีดร้อง
  - ค. สายฝนกระหน่ำลงมาแรง
  - ง. สายน้ำไหลเอื่อยเรื่อยริน
3. ผู้เขียนเรื่องนี้มีเจตนาอย่างไร
  - ก. ตักเตือน
  - ข. เล่าเรื่อง
  - ค. แนะนำ
  - ง. เชิญชวน

### ข้อความที่ 3

“ ลีสันแห่งคีนคริสต์มาสอันเป็นเอกลักษณ์อีกประการหนึ่ง ได้แก่ การตกแต่งบรรยากาศโดยการนำต้นสนมาประดับประดาด้วยดวงไฟหลากสีสัน ซึ่งตามประเพณีของชาวตะวันตกนั้นนอกจากจะติดไฟกะพริบแล้ว ยังมีการแขวนของขวัญและนำดาวดาวประดับไว้บนยอดสุดเสมอ ชาวคริสต์เชื่อว่า

“ พระเยซูเจ้าเปรียบเสมือนต้นไม้แห่งชีวิต”

อีกหนึ่งสิ่งซึ่งสร้างความมหัศจรรย์รื่นเริงในคีนคริสต์มาสก็คือ เพลงเฉลิมฉลองวันคริสต์มาส โดยมีทั้งจังหวะช้าและจังหวะสนุกสนาน โดยเพลงส่วนใหญ่แต่งในยุคพระราชินีวิกตอเรียแห่งอังกฤษ ในปัจจุบันได้มีการแปลเป็นภาษาต่างๆมากมายและเป็นที่แพร่หลายไปทั่วโลก

ลีสันแห่งแสงไฟ เสียงดนตรีสนุกสนานทำทลายมหนาว การเฉลิมฉลองที่เปี่ยมไปด้วยความสุขและความสนุกสนาน การแบ่งปันของขวัญผูกมิตรไมตรีแก่กันและกัน ทำให้วันคริสต์มาสกลายเป็นเทศกาลแห่งความรื่นเริง ที่คนทั้งโลกต่างตั้งตารอคอยที่จะร่วมกันเฉลิมฉลอง”

1. ผู้เขียนเรื่องนี้มีเจตนาอย่างไร

- ก. แนะนำ
- ข. เล่าเรื่อง
- ค. เชิญชวน
- ง. สั่งสอน

2. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในเรื่องนี้

- ก. การตกแต่งบรรยากาศ
- ข. เพลงในวันคริสต์มาส
- ค. การมอบของขวัญแก่กัน
- ง. การรับประทานอาหารร่วมกัน

3. ข้อใดเป็นจุดมุ่งหมายของผู้เขียนเรื่องนี้

- ก. แจ้งให้ทราบ
- ข. เตือนให้คิด
- ค. เสนอให้ทำ
- ง. สอนให้รู้

## ข้อความที่ 4

### คุณเป็นวัยรุ่นแบบไหน

มาลองทำความรู้จักตัวเอง จากการสำรวจวัยรุ่นผ่านสื่อออนไลน์ ไม่ว่าจะเป็นที่วิ วิทยุ อินเทอร์เน็ต แล้วพัฒนาตัวเองให้เป็นวัยรุ่นที่ดีในสังคม

1. วัยรุ่นสวยหล่อ ให้ความสำคัญกับรูปลักษณ์ของตัวเอง มักดูแลตัวเองให้ผิวขาว หน้าใส หุ่นเพรียว และแต่งตัวตามแฟชั่นอยู่เสมอ มีค่านิยมแบบความสวยหล่อ เป็นคารา นักร้อง
  2. วัยรุ่นน่ารัก ให้ความสำคัญกับเรื่องราวของความรักระหว่างหนุ่มสาว มองความรัก เป็นบทเรียนของชีวิต แม้ว่าจะอกหัก ผิดหวัง แต่ก็ไม่กลัวที่จะมีความรัก
  3. ให้ความสำคัญกับเพื่อน มักใช้เวลาส่วนใหญ่กับกลุ่มเพื่อนเพื่อทำกิจกรรม ไวใจเชื่อใจ ในการปรึกษาและระบายเรื่องราวปัญหาต่างๆ ให้เพื่อนรับฟัง
  4. วัยรุ่นนักช้อป เพราะโฆษณาและเนื้อหาในสื่อออนไลน์ เป็นตัวกระตุ้นให้ต้องดูแลภาพลักษณ์ ภายนอกให้ดูดี อินเทรนด์ เลยต้องเป็นนักช้อปสร้างสไตล์ให้ตัวเอง
  5. วัยรุ่นหัวใจเกาหลี คลั่งไคล้วัฒนธรรมและค่านิยมเกาหลีจากละคร เพลง และภาพยนตร์ จนเกิด เป็นกระแส K-POP ที่วัยรุ่นไทยพยายามลอกเลียนแบบคารา นักร้องเกาหลี
  6. วัยรุ่นวัยกล้า กล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ มีเป้าหมายของตนเอง รู้ว่าตนเองชอบหรือต้องการ ในสิ่งใด พร้อมทั้งจะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มีความคิดสร้างสรรค์และเชื่อมั่นในตนเองสูง
  7. วัยรุ่นวัยเอ็กซ์ สนใจเรื่องเพศมากเป็นพิเศษ ชอบเสพสื่อประเภทนี้ และด้วยเนื้อหาของสื่อ ที่มักรุนแรงและไม่เหมาะสม เลยกระตุ้นให้เกิดปัญหาทางเพศ
  8. วัยรุ่นกับเรื่องลึกลับ สนใจเรื่องเหนือธรรมชาติ เรื่องลึกลับ การทำนาย การพยากรณ์ดวงชะตา เพราะเป็นช่วงวัยที่แสวงหาคำตอบ มีความอยากรู้อยากเห็นและอยากรู้อนาคต
  9. วัยรุ่นกลุ่มทางเลือก สนใจในเรื่องที่แตกต่าง และไม่ตามกระแส วัยรุ่นส่วนใหญ่แบ่งออกเป็น
    - 9.1 วัยรุ่นหัวสร้างสรรค์ คือ มีความคิดสร้างสรรค์ ชอบประดิษฐ์
    - 9.2 วัยรุ่นหัวนอกกระแส (เด็กแนว) มีความคิดเป็นของตนเอง ไม่ตามกระแส แต่ไม่ต่อต้าน
    - 9.3 วัยรุ่นไฟรั้ว สนใจเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในสังคมและความรู้รอบตัว
    - 9.4 วัยรุ่นไฟธรรมดี สนใจเรื่องหลักธรรมศาสนาและการทำความดี
- ( ข้อมูลจาก มูลนิธิสื่อมวลชนศึกษาร่วมกับมูลนิธิไทยพีบีเอสและแผนงานสื่อสร้างสุขภาวะเยาวชน ( สสย. ) )

1. ข้อใดเป็นจุดมุ่งหมายของเรื่องที่ย่าน
  - ก. แจ้งให้ทราบ
  - ข. เตือนให้คิด
  - ค. เสนอให้ทำ
  - ง. สอนให้รู้
2. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในเรื่องนี้
  - ก. การแบ่งประเภทของวัยรุ่น
  - ข. วัยรุ่นกลุ่มทางเลือก แบ่งได้ 4 ประเภท
  - ค. วัยรุ่นหัวกึ่งพาดอยู่ในกลุ่มวัยรุ่นกลุ่มทางเลือก
  - ง. วัยรุ่นที่ให้ความสำคัญกับเพื่อนมักปรึกษาและระบายเรื่องราวปัญหาให้เพื่อนรับฟัง
3๓. ผู้เขียนเรื่องนี้มีเจตนาอย่างไร
  - ก. เตือน
  - ข. สั่ง
  - ค. แนะนำ
  - ง. เชิญชวน

คะแนนเต็ม 12 คะแนน ต้องได้ 10 คะแนนขึ้นไปถือว่าผ่านนะคะ

คะแนนที่ได้..... คะแนน

## แบบทดสอบหลังเรียนเรื่องหลักและกลวิธีการอ่านจับใจความสำคัญ

### คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยกาเครื่องหมายกากบาท (x)

ลงในกระดาษคำตอบ

1. “ 1) ลองพิจารณาดูเถิดว่าประเทศไหนบ้างที่อุดมสมบูรณ์มั่งคั่งไปด้วยทรัพยากรแต่ต้องกระเซอะกระเซิง วิ่งพล่านไปขอเศษเงินชาติต่างๆอย่างน่าสมเพช 2) เราพัฒนากันแบบไหนบ้านเมือง ถึงวอดวายกันได้หมด จดเช่นนี้ 3) เราถูกต่างชาติปิดประตูตีแมวจะบีบหรือจะตั้งเงื่อนไขอย่างไรก็ไม่ขึ้น หมดท่าหมคอิสรภาพ ทางเศรษฐกิจ ล้มละลายทางการเงินการคลังระหว่างประเทศ 4) ไทยเปลี่ยนจากเสือ ตัวที่ 5 ในอาเซียนมาเป็นหมาน้อยพอมโซมีแต่หนังหุ้มกระดูก อนิจจาประเทศไทยจะบังสุกุลกันเมื่อไหร่ ที่วัดไหนดี”

จากข้อความข้างต้น ข้อใดเป็นประโยคใจความสำคัญ

- ก. 1)
- ข. 2)
- ค. 3)
- ง. 4)

2. “ 1) ปัญหาตั้งครรถ์ก่อนวัยอันควรนับว่าเป็นปัญหาสังคมระดับชาติปัญหาหนึ่งที่จะต้องเร่งแก้ไข 2) ซึ่งจะเป็นปัญหาทางสังคมของเยาวชนไทยตลอดมา เพราะการขาดการป้องกันในการมีเพศสัมพันธ์ 3) ซึ่งจะโทษตัวเยาวชนเองก็ไม่ได้ว่าการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรหรือการมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ได้ป้องกันนั้นจะเป็นการกระทำของตัวเยาวชนเอง 4 ) แต่ก็เหมือนกันที่เยาวชนจะโดนมอมยา หรือถูกกระทำชำเรา รวมทั้งการถูกข่มขืน”

ข้อใดเป็นใจความสำคัญของบทความนี้

- ก. 1)
- ข. 2)
- ค. 3)
- ง. 4)



3. คนไม่อ่านหนังสือไม่สมบูรณ์เช่นนั้นหรือ? ถูกทีเดียว ตามทัศนะของท่านเบคอนเพราะคนอ้วนอาจโง่ คนรวยไม่เข้าใจโลกและชีวิต คนพิการอาจมองโลกในแง่ร้าย แต่คนที่อ่านหนังสือจัดปัญหาเหล่านี้ได้หมด เขาจึงเป็นคนสมบูรณ์ เขาดำรงชีวิตอยู่อย่างทันสมัย และเข้าใจชีวิตในทุกแง่ทุกมุม เขาจึงสามารถอยู่ในสังคมอย่างผาสุก ทั้งๆที่เขาอาจยากจนหรืออาจพิการ

ข้อความนี้มีจุดมุ่งหมายอย่างไร

- ก. ให้ข้อมูล
- ข. เตือนสติ
- ค. วิเคราะห์คุณและโทษ
- ง. ชี้ให้เห็นสิ่งที่ถูกมองข้าม

4 “ปัญหาเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของเยาวชนอาจจะมีเหตุผลมาจากยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไปเป็นโลกของยุคโลกาภิวัตน์ มีเทคโนโลยีที่ก้าวไกล แต่ในขณะที่เดียวกันคนในสังคมกลับไม่ยกระดับของตนเองให้สูงเหมือนกับเทคโนโลยีทำให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในทางที่ผิดๆ โดยไม่คำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม แต่กลับนำมาสร้างผลประโยชน์ให้กับตนเอง เช่น การทำสื่อลามกอนาจาร การเผยแพร่รูปลามกต่าง ๆ เป็นต้น การกระทำดังกล่าวเป็นการเปิดช่องทางให้เด็กและเยาวชนรับข้อมูลที่ผิดและไม่เกิดประโยชน์ ทำให้มองว่าการแสดงออกทางเพศและการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรเป็นเรื่องปกติและการรับวัฒนธรรมจากต่างชาติเข้ามาจนทำให้วัยรุ่นส่วนใหญ่เห็นว่า การแสดงออกทางเพศในที่สาธารณะเป็นเรื่องปกติ ไม่ได้น่าอายแต่อย่างใด”

จากข้อความนี้ผู้เขียนมีเจตนาอย่างไร

- ก. แจ้งให้ทราบ
- ข. เตือนให้คิด
- ค. เสนอให้ทำ
- ง. สอนให้รู้

5. “ดูเหมือนว่าคนไทยอย่างเราๆ จะใช้ทิชชูหรือกระดาษชำระโดยไม่คำนึงถึงประเภทของทิชชู เรามักเห็นกระดาษชำระวางอยู่บนโต๊ะอาหาร หรือถูกนำไปเช็ดหน้าเช็ดตา หรือแม้กระทั่งเอาไว้ห่อหรือวางรองอาหารเสียดด้วยซ้ำ โดยที่ไม่คิดถึงกิจใดๆ ทั้งที่ “กระดาษชำระ” นั้นคือกระดาษเหมาะสำหรับทำความสะอาดหลังขับถ่าย เป็นกระดาษขุ่น นุ่ม ดูชุ่มชื้นน้ำได้ดีและยุ่ยง่ายเมื่อเปียกน้ำ”

วัตถุประสงค์ของผู้เขียนบทความข้างต้นคือข้อใด

- ก. อธิบายคุณสมบัติของกระดาษทิชชู
- ข. ย้ำเตือนอันตรายที่เกิดจากการใช้กระดาษทิชชู
- ค. ต้องการให้ผู้บริโภคใช้กระดาษทิชชูให้ถูกหน้าที่
- ง. ส่งเสริมให้ลดการใช้กระดาษทิชชูอย่างฟุ่มเฟือย

6. คนขยันชอบทำงานและหมั่นหาความรู้ เพื่อจะได้ทำงานด้วยความฉลาด และรอบคอบ ดังตัวอย่าง  
 ป้าแหม่ม ป้าแหม่มเป็นคนขยันจึงตื่นนอนแต่เช้าทำขนมกล้วย ขนมตาล และข้าวเหนียวสังขยาไปขายที่ตลาด  
 ป้าแหม่มบอกกับใครๆเสมอว่า ถ้าคนเราขยันทำงานมีระเบียบ รู้วิธีทำมาหากินก็จะไม่อดตาย

ใจความสำคัญของข้อความนี้คือข้อใด

- ก. ป้าแหม่มทำขนมไปขายที่ตลาด
- ข. ป้าแหม่มเป็นคนขยันจึงตื่นนอนแต่เช้า
- ค. คนขยันทำงานด้วยความฉลาดและรอบคอบ
- ง. คนเราขยันทำงานมีระเบียบ รู้วิธีทำมาหากิน ก็จะไม่อดตาย

7. การสอบเอนทรานซ์ไม่มีใครช่วยเราได้ นอกจากตัวเราเอง คนที่พร้อมที่สุดย่อมจะมีโอกาสมากกว่าคนที่  
 ไม่พร้อม นี่คือจุดหัวเลี้ยวหัวต่อของชีวิต อย่าได้ประมาท ขณะนี้ยังมีเวลาพอที่จะแก้ไขจุดบกพร่อง ทุกคน  
 ฝันที่จะเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย แต่ฝันจะเป็นจริงได้ก็ต้องเตรียมตัวให้พร้อม อย่างไรก็ตามการสอบเข้า  
 มหาวิทยาลัยไม่ใช่สิ่งสำคัญในชีวิต หากสอบได้ก็น่าดีใจน่าภูมิใจ แต่หากพลาดก็ไม่ควรท้อแท้ เพราะมีคน  
 จำนวนไม่น้อยที่ประสบความสำเร็จในชีวิตโดยไม่ต้องจบมหาวิทยาลัย

ข้อใดเป็นข้อคิดของบทความนี้

- ก. ทุกคนมีโอกาสเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยอย่างเท่าเทียมกัน
- ข. การเรียนจบจากมหาวิทยาลัยไม่ใช่สิ่งสำคัญในชีวิตเสมอไป
- ค. ทุกคนมีกำลังใจและมุ่งมั่นในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยมากขึ้น
- ง. ไม่มีการฝากหรือช่วยเหลือให้ใครสามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้

8. กล้วยเป็นพืชที่คนไทยรู้จักและนำมาใช้ประโยชน์เป็นเวลานานมากแล้ว กล้วยปลุกง่ายดูแลง่าย  
 ใบใช้ห่อของ ผลใช้กิน ลำต้นใช้เลี้ยงสัตว์ ดังนั้นเราปลูกกล้วยกันดีกว่าจะได้มีกล้วยกินกันทุกโรงเรียน

ข้อใดมีข้อมูลสอดคล้องกับข้อความข้างต้น

- ก. กล้วยเป็นพืชที่ปลุกง่าย
- ข. กล้วยเป็นพืชที่มีประโยชน์มาก
- ค. กล้วยเป็นพืชที่ใช้เลี้ยงสัตว์ได้
- ง. กล้วยสามารถกินได้ทุกโรงเรียน

9. วิกฤตน้ำท่วมใหญ่ประเทศไทยเกิดขึ้นติดต่อกัน 2 ปีแล้ว ปีที่แล้วและปีนี้ ผลจากพายุไต้ฝุ่น พายุโซนร้อน และพายุดีเปรสชัน ที่เกิดขึ้นในทะเลจีนใต้และลมมรสุมที่พัดผ่านประเทศไทย ทำให้ฝนตกต่อเนื่องยาวนานขึ้นซึ่งเป็นความผิดปกติของวงจรธรรมชาติที่เคยมีมาแต่ดั้งเดิม

ควรตั้งชื่อเรื่องนี้ว่าอะไร

- ก. พายุโซนร้อน
- ข. ธรรมชาติเอาคิน
- ค. วงจรชีวิตคนกรุงเทพฯ
- ง. ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้

10. แม้ว่าดอกไม้จะไม่ใช่อะไรสิ่งจำเป็นหรือสำคัญที่สุดต่อชีวิตคนเรา แต่ทุกคนคงยอมรับว่า ถ้าโลกของเราขาดดอกไม้ โลกก็คงจะไม่สดใสไม่มีชีวิตชีวาเช่นทุกวันนี้

ใจความสำคัญของข้อความนี้คือข้อใด

- ก. โลกอยู่ได้ด้วยดอกไม้
- ข. ดอกไม้จำเป็นต่อชีวิตของเรา
- ค. ดอกไม้ช่วยให้โลกมีสีสันน่าอยู่
- ง. ถ้าคนเราขาดดอกไม้ก็เหมือนไร้ชีวิตชีวา



**บรรณานุกรม**

### บรรณานุกรม

- จงชัย เจนหัตถกิจ. (2551). เสริมปรัชญาญาณวิชาภาษาไทย ม.1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ธนาเพชร
- ธนศ เวศร์ภาดา. (2551). ติวไทยO-NET A-NET เล่ม 2 passage. กรุงเทพฯ: คำไท.
- นริศรา ภูมทอง. (2556). แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การอ่านจับใจความ หน่วยย่อยที่ 1. โรงเรียนมหาชัยวิทยาคม.นครพนม.
- นาวิณี หล้าประเสริฐ; และคนอื่นๆ. (2557). คู่มือครู หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.).
- เปลื้อง ณ นคร. (2554). ศิลปะแห่งการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- ฟองจันทร์ สุขยิ่ง; และคนอื่นๆ. (2550). ศิลปะการอ่านอย่างมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- ภาสกร เกิดอ่อน;และคนอื่นๆ. (2556). คู่มือครูใช้ประกอบการสอนร่วมกับหนังสือเรียนฉบับ อนุ. ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษา ม.4. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์ พับลิเคชั่นส์.
- แวมยุรา เหมือนนิล. (2538). การอ่านจับใจความ. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สิริรัตน์ รักซ้อน. (2556). แนววิถึคิดพิชิตข้อสอบภาษาไทย มั่นใจเต็ม100. นนทบุรี: ไอดีซี.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2552). หลักและวิธีการอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช.
- สุวิทย์ มูลคำ ;และอรทัย มูลคำ. (2547). 19 วิถึจัดการเรียนรู้:เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพการพิมพ์.



## เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

### แบบฝึกทักษะชุดที่ 1 หลักและกลวิธีการอ่านจับใจความสำคัญ

คำชี้แจง จงเลือกและใส่เครื่องหมายกากบาท (X) ในข้อที่ถูกที่สุด

ทดสอบก่อนเรียน

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1	X			
2		X		
3			X	
4		X		
5			X	
6		X		
7	X			
8				X
9			X	
10		X		

ทดสอบหลังเรียน

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1		X		
2	X			
3			X	
4		X		
5			X	
6				X
7		X		
8	X			
9		X		
10			X	



## แนวการตอบกิจกรรมที่ 1

คำชี้แจง

ให้นักเรียนระบุตำแหน่งและใจความสำคัญจากข้อความที่กำหนดให้

1. ตำแหน่ง **ต้นย่อหน้า**  
ใจความสำคัญ **อ้อยเป็นพืชที่ปลูกง่าย ทนทานต่อสภาพแวดล้อม**
2. ตำแหน่ง **ต้นย่อหน้า**  
ใจความสำคัญ **ปัจจุบันเราพยายามจะฝึกเยาวชนของเราให้รู้จักความคิดสร้างสรรค์ มีความมั่นใจและเป็นตัวของตัวเอง**
3. ตำแหน่ง **ไม่ปรากฏตำแหน่งใด**  
ใจความสำคัญ **ความก้าวหน้าทางงานราชการแต่ละแห่งไม่เหมือนกัน**
4. ตำแหน่ง **ต้นและท้ายย่อหน้า**  
ใจความสำคัญ **จงเคารพและเข้าใจในการดำรงอยู่ของแต่ละสังคม เหมือนต้นไม้ทุกต้น ย่อมมียอดของมันเอง**
5. ตำแหน่ง **กลายย่อหน้า**  
ใจความสำคัญ **จงบินเอาเท่าที่เราจะบินไหว**



ไม่ยากอย่างที่คิดใช่ไหมคะ



## แนวการตอบกิจกรรมที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปใจความสำคัญของข้อความต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง

1. **ใจความสำคัญ คือ** วิธีแก้ปัญหาเตารีดใหม่ คือ การใช้ยาสีฟันป้ายที่รอยไหม้ แล้วใช้เศษผ้าถูแรงๆให้ทั่วจากนั้นนำผ้าชุบน้ำทำความสะอาดอีกครั้ง
2. **ใจความสำคัญ คือ** สาเหตุสำคัญที่ทำให้หลายคนไม่รับประทานอาหารเช้า มี 2 ประการคือ 1. ไม่มีเวลาพอ  
2. กลัวอ้วนหรือต้องการลดน้ำหนัก
3. **ใจความสำคัญ คือ** ถุงพลาสติกที่นำมาใส่อาหารสำเร็จรูปควรเป็นถุงใหม่ คือ ทำจากพลาสติกสังเคราะห์ใหม่ ซึ่งเนื้อเรียบมัน ไม่มีสี
4. **ใจความสำคัญ คือ** ความเหงาคือ ความรู้สึกเปล่าเปลี่ยวไม่มีเพื่อน
5. **ใจความสำคัญ คือ** สิ่งหนึ่งที่สามารถช่วยพัฒนาการคิด การเขียนได้อย่างมาก คือ การอ่าน



### แนวการตอบกิจกรรมที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับใจความสำคัญแต่ละย่อหน้า แล้วนำมาเรียบเรียงเป็นใจความสำคัญให้ถูกต้อง

#### ใจความสำคัญของย่อหน้าที่ 1

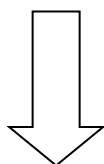
สมุนไพรที่จะแนะนำในการรักษาสิวคือ ว่านหางจระเข้ ส่วนที่นำมาใช้คือ ราก

#### ใจความสำคัญของย่อหน้าที่ 2

ผิวแห้ง ควรนำไปผสมกับน้ำมันมะกอกหรือไข่แดง คนแรงๆให้เข้ากันเป็นเนื้อเดียวแล้วนำมาพอกหน้าทิ้งไว้สักพักแล้วล้างออก

#### ใจความสำคัญของย่อหน้าที่ 3

ผิวมัน ให้นำว่านที่ตัดใหม่ๆไปแช่น้ำให้ยางเหลืองไหลออกหมดก่อนเอา รากมาพอกหน้าสักพัก



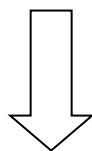
#### สรุปใจความสำคัญของเรื่อง สมุนไพรรักษาสิว

สมุนไพรที่จะแนะนำในการรักษาสิวคือ ว่านหางจระเข้ ส่วนที่นำมาใช้คือ ราก โดยคนที่มีผิวแห้ง ควรนำไปผสมกับน้ำมันมะกอกหรือไข่แดง คนแรงๆให้เข้ากันเป็นเนื้อเดียวแล้วนำมาพอกหน้าทิ้งไว้สักพักแล้วล้างออก สำหรับคนที่มีผิวมัน ให้นำว่านที่ตัดใหม่ๆไปแช่น้ำให้ยางเหลืองไหลออกหมดก่อนเอา รากมาพอกหน้าสักพัก

## แนวการตอบกิจกรรมที่ 4

### วิธีสรุปใจความสำคัญ

- ใคร** ครู คือ ผู้อยู่เบื้องหลังความสำเร็จของศิษย์ทุกคน
- ทำอะไร** คณะรัฐมนตรีจึงมีมติกำหนดให้จัดกิจกรรมวันครู
- เมื่อไร** วันที่ 16 มกราคมของทุกปี
- อย่างไร** มีกิจกรรม 3 ประเภทคือ กิจกรรมทางศาสนา พิธีรำลึกพระคุณบูรพาจารย์ และการแข่งขันกีฬาหรือการจัดงานรื่นเริงในช่วงเย็น
- ผลเป็นอย่างไร** ครูเป็นปูชนียบุคคลที่มีความสำคัญต่อประเทศชาติเป็นอย่างมาก



### สรุปใจความความสำคัญ

เพราะครูคือ ผู้อยู่เบื้องหลังความสำเร็จของศิษย์ทุกคนและครูเป็นปูชนียบุคคลที่มีความสำคัญต่อประเทศชาติเป็นอย่างมาก คณะรัฐมนตรีจึงมีมติกำหนดให้จัดกิจกรรมวันครูขึ้นในวันที่ 16 มกราคมของทุกปี โดยมีกิจกรรม 3 ประเภท คือ กิจกรรมทางศาสนา พิธีรำลึกพระคุณบูรพาจารย์ และการแข่งขันกีฬาหรือการจัดงานรื่นเริงในช่วงเย็น



## แนวการตอบกิจกรรมที่ 5

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วจับใจความสำคัญโดยตอบคำถามให้ถูกต้อง

### ข้อความที่ 1

1. ค
2. ง
3. ข

### ข้อความที่ 2

1. ก
2. ง
3. ข

### ข้อความที่ 3

1. ข
2. ง
3. ก

### ข้อความที่ 4

1. ก
4. ค
3. ค

