บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย การพัฒนารูปแบบการสอนบูรณาการสื่อด้วยระบบบริหารจัดการการเรียนการสอน Digital Content Integrated Learning Management System : DILMS Model เรื่อง หน้าที่และมารยาทชาวพุทธ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ผู้วิจัย นางนิธินันท์ ธนะจิตต์สิน ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

สถานที่ทำงาน โรงเรียนสตรีสิริเกศ จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

โทรศัพท์ 083 - 2422445 E-mail : nitinun@ssk.ac.th.com

การพัฒนารูปแบบการสอนบูรณาการสื่อด้วยระบบบริหารจัดการการเรียนการสอน Digital Content Integrated Learning Management System : DILMS Model เรื่อง หน้าที่และมารยาทชาวพุทธ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนารูปแบบการสอนบูรณาการสื่อด้วยระบบบริหารจัดการการเรียนการสอน Digital Content Integrated Learning Management System : DILMS Model เรื่อง หน้าที่และมารยาทชาวพุทธ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง หน้าที่และมารยาทชาวพุทธ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้รูปแบบการสอนบูรณาการสื่อด้วยระบบบริหารจัดการการเรียนการสอน DILMS Model 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการสอนแบบบูรณาการสื่อด้วยระบบบริหารจัดการการเรียนการสอน Digital Content Integrated Learning Management System : DILMS Model

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนสตรีสิริเกศ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 จำนวน 44 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ระบบบริหารจัดการเรียนการสอน Digital Content Integrated Learning Management System : DILMS Model และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานด้วย t-test (Dependent Sample)

ผลการศึกษาวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพรูปแบบการสอนบูรณาการสื่อด้วยระบบบริหารจัดการการเรียนการสอน Digital Content Integrated Learning Management System : DILMS Model (E1/E2) เท่ากับ 84.43/89.32 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการรูปแบบการสอนแบบบูรณาการสื่อด้วยระบบบริหารจัดการการเรียนการสอน Digital Content Integrated Learning Management System : DILMS Model พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีความพึงพอใจที่มีต่อการรูปแบบการสอนแบบบูรณาการสื่อด้วยระบบบริหารจัดการการเรียนการสอน (DILMS Model) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.73 อยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : รูปแบบการสอน, Digital Content Integrated Learning Management System : DILMS Model ระบบบริหารการจัดการเรียนการสอน