



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
ของสถานศึกษา

ประจำปี 2564

โรงเรียนสตรีสิริเกศ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 28

บทที่ 1

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนสตรีศรีสะเกษ

ปีงบประมาณ 2563

ความเป็นมา

การทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาที่มีมานานและยังมีกระบวนการที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ถือเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในองค์การภาครัฐและเอกชนซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงขึ้นส่งผลให้เกิดวิกฤตศรัทธาต่อสังคมไทยปัจจุบันมีการตรวจสอบและเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบทำให้ประชาชนให้ความสนใจการทำงานของภาครัฐมากยิ่งขึ้น

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐเป็นวาระแห่งชาติตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2549 โดยใช้ชื่อว่า “วาระแห่งชาติด้านจริยธรรมธรรมาภิบาลการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบในภาครัฐ” ต่อมาคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2551 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐนำแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตพ.ศ.2551-2555 ไปใช้เป็นกรอบทิศทางความร่วมมือในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดเพิ่มเติมไว้ในแผนปฏิบัตินโยบาย 4 ปีและแผนปฏิบัตินโยบายประจำปีของส่วนราชการ ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัตินโยบายและการบูรณาการป้องกันและปราบปรามแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันตอบสนองนโยบายของรัฐบาล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตพ.ศ. 2562-2564นโยบายการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นเสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐและพัฒนาความโปร่งใสในการปฏิบัติงานพร้อมทั้งป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐนำไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรมและเป็นเครื่องมือชี้้นำการพัฒนาหน่วยงานจากทุกภาคส่วนให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือกันอย่างจริงจังในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโดยมีวัตถุประสงค์หลัก 4 ประการคือ

- 1) สังคมไทยมีวินัยคุณธรรมและจริยธรรม
- 2) เครือข่ายจากทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 3) ระบบและกลไกในการตรวจสอบควบคุมกระจายและถ่วงดุลอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สังคมรู้เท่าทันร่วมคิดป้องกันการทุจริตโดยจะมีการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ 4 ประการ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ปลุกจิตสำนึกค่านิยมคุณธรรมและจริยธรรมและสร้างวินัยแก่ทุกภาคส่วน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 : รวมพลังแผ่นดินป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความแข็งแกร่งแก่หน่วยงานต่อต้านการทุจริต
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างบุคลากรมืออาชีพป้องกันและปราบปรามการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงานป.ป.ช.) และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (สำนักงานป.ป.ท.) กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2562-2564 โดยมีแนวทางในการดำเนินงานคือหากส่วนราชการได้จัดทำแผนปฏิบัตินิติราชการ 4 ปีและมีการกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดไว้แล้วและเห็นว่าสามารถตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติได้ก็ให้นำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดดังกล่าวมาบรรจุไว้ในแผนปฏิบัตินิติราชการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2562 – 2564 หากไม่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติก็กำหนดขึ้นมาใหม่และนำไปบรรจุไว้ในแผนปฏิบัตินิติราชการ 3ปีด้วยโดยกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดให้เป็นไปตามพันธกิจและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียนดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี โรงเรียนห่านโพธิ์พิทยาคม จึงได้จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต 3ปี (พ.ศ. 2562 – 2564) ขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา และให้ส่วนราชการ/หน่วยงานใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประจำปีต่อไป

วัตถุประสงค์(Objective)

1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงาน
2. เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังมิให้เกิดการทุจริตการปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบในการปฏิบัตินิติราชการขึ้นภายในหน่วยงานโดยประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเครือข่ายภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบแจ้งข้อมูลเบาะแสการประพฤติมิชอบ
3. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสตรีสิริเกศมีระบบการทำงานและการตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริต
4. เสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ
5. เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ข้อมูลประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนสตรีสิริเกศได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สำนักงานป.ป.ช. และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตพ.ศ. 2562-2564นโยบายการบริหารจัดการที่ดีมุ่งเน้นเสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐและพัฒนาความโปร่งใสในการปฏิบัติงานพร้อมทั้งป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐนำไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรมและเป็นเครื่องมือชี้้นำการพัฒนาหน่วยงานจากทุกภาคส่วนให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือกันอย่างจริงจังในการป้องกันและ

ปราบปรามการทุจริตโดยมีวัตถุประสงค์หลัก 4 ประการเพื่อกำหนดเป็นข้อมูลตามกรอบยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ 2563 ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีศรีสะเกษ ปี พ.ศ. 2562-2564 และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 ต่อไป

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. นโยบายโรงเรียน

- 1.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21
- 2.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 3.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารองรับกลุ่มศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21
- 4.สนับสนุน ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
- 5.สร้างเครือข่ายความร่วมมือภาคประชาชน สนับสนุน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิถีชุมชนที่น้อมนำศาสตร์พระราชาเป็นหลักการดำเนินชีวิต

2. โรงเรียนสตรีสิริเกศให้การบริการทางการศึกษา ดังนี้

1. หลักสูตรโรงเรียนสตรีสิริเกศจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่อาชีพ โครงสร้างหลักสูตรคือ
 - 1.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น3 โครงสร้าง ประกอบด้วย
 - 1) โครงสร้างที่ 1 ห้องเรียนปกติ
 - 2) โครงสร้างที่ 2 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
 - 3) โครงสร้างที่ 3 ห้องเรียนพิเศษ English Program (EP)
 - 1.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปลาย8 โครงสร้าง ประกอบด้วย
 - 1) โครงสร้างที่ 1 วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
 - 2) โครงสร้างที่ 2 คณิตศาสตร์ - ภาษา
 - 3) โครงสร้างที่ 3 ภาษาจีน
 - 4) โครงสร้างที่ 4 ภาษาญี่ปุ่น
 - 5) โครงสร้างที่ 5 เลือกตามความถนัดและความสนใจ
 - 6) โครงสร้างที่ 6 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
 - 7) โครงสร้างที่ 7 ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
 - 8) โครงสร้างที่ 8 ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ภาษาอังกฤษ
2. กระบวนการจัดการเรียนสอนโรงเรียนสตรีสิริเกศมีกระบวนการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ทักษะกระบวนการแห่งศตวรรษที่ 21,Active Learning, STEM, Project - Based Learning เพื่อให้เกิดผลงานเชิงนวัตกรรม
3. สิ่งอำนวยความสะดวกตามโครงสร้างพื้นฐาน ได้แก่ ห้องปฏิบัติการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่มีประสิทธิภาพครบทุกพื้นที่ในโรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ และการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตามศาสตร์ของพระราชา

3. จุดเด่นของโรงเรียน

ด้านผู้เรียน

นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่านและการค้นคว้า มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ผลงานและนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้มีคุณธรรมรักความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น มีความรับผิดชอบต่อสังคมโลกมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีมารยาทงาม

ด้านครู

ครูมีความเป็นครูมืออาชีพ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน มีทักษะการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และพัฒนาตนเองตามศักยภาพเต็มกำลังความสามารถ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู และอบรมสั่งสอนศิษย์ด้วยความรักและเมตตา

ด้านโรงเรียน

โรงเรียนมีคุณภาพจัดการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย เป็นที่ยอมรับของสังคมเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนโดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องนำไปสู่การเป็นโรงเรียนยอดเยี่ยม โรงเรียนที่มีอัตราแข่งขันสูง

ด้านชุมชน

ชุมชนให้การยอมรับและเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

4. **ปรัชญา** : ปณญา นรานํ สิริ แปลว่า ปัญญาเป็นสิริคือมิ่งขวัญของคนทั้งหลาย
5. **วัฒนธรรม** : ครูอบรมสั่งสอนศิษย์ด้วยความรักและเมตตา
6. **ค่านิยม** : ทำงานเป็นระบบ ครบถ้วนบริการ บนพื้นฐานขององค์ความรู้
7. **อัตลักษณ์** : ปัญญาดี มีมารยาทงาม สมนามพระราชทาน
8. **เอกลักษณ์** : โรงเรียนมาตรฐานสากล
9. **วิสัยทัศน์ (Vision)** :

โรงเรียนสตรีสิริเกศเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาไทย 4.0 ระดับมาตรฐานสากล บนวิถีความพอเพียงอย่างยั่งยืน บริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

10. พันธกิจ (Mission) :

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21 บนวิถีความพอเพียง
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารองรับกลุ่มศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

4. สนับสนุน ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือภาคประชาชน สนับสนุน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิถีชุมชน ที่น้อมนำศาสตร์พระราชาเป็นหลักการดำเนินชีวิต
6. ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

11. เป้าประสงค์ (Goals) :

1. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม มีทักษะชีวิตและการทำงาน มีทักษะวิเคราะห์สื่อเทคโนโลยีและ ประเมินสารสนเทศ ที่มีคุณลักษณะนิสัย ความรู้ และมีความเท่าทัน ปรับตัวได้ต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกแห่ง ความเป็นศตวรรษที่ 21
2. ครูมีศักยภาพและจรรยาบรรณทางวิชาชีพครู มีทักษะการจัดกระบวนการ Active Learning และ สะท้อนผลวัดประเมินผลตามสภาพจริงอย่างสมดุลเชิงคุณภาพ
3. โรงเรียนมีแผนการเรียนรองรับกลุ่มศักยภาพผู้เรียน มีระบบการวางเส้นทางการศึกษาต่อสู่การประกอบ อาชีพของผู้เรียน และมีแหล่งเรียนรู้ สถานศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ มีระบบสื่อเทคโนโลยีการเข้าถึง องค์กรความรู้ รองรับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
4. โรงเรียนมีผลการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการบริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพ
5. โรงเรียนมีภาคี เครือข่าย ความร่วมมือ ของสถาบันการศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ และมีองค์กรชุมชน สถานประกอบการ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของความเป็นชาติไทย
6. ผู้บริหารครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตาม ภารกิจของสถานศึกษา

12. กลยุทธ์ (Strategy) :

- ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21
- ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและจรรยาบรรณทางวิชาชีพครู
- ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน
- ข้อที่ 4 พัฒนาศักยภาพระบบการกำกับและสะท้อนผลมาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการ
- ข้อที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาภาคีเครือข่าย ความร่วมมือการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามศาสตร์ พระราชา
- ข้อที่ 6 ส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ตามภารกิจของสถานศึกษา

บทที่ 3

แนวทางการดำเนินงาน

ตามยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียนสตรีศรีเกศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณาจากผลสำเร็จของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3(พ.ศ. 2560-2564) และการจัดการข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครู บุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และข้อกล่าวหาครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการตามหลักธรรมาภิบาลด้วยความรับผิดชอบต่อประชาชนค่านึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง บริหารจัดการศึกษาตามกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องการตรวจสอบและนำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวนข้อเท็จจริง การแจ้งตักเตือน ดำเนินคดี หรืออื่นๆ ตามระเบียบ ข้อกฎหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนสตรีศรีเกศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นั้น โรงเรียนโรงเรียนสตรีศรีเกศได้ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3(พ.ศ. 2560-2564) และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วิสัยทัศน์(Vision)

โรงเรียนสตรีศรีเกศเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาไทย 4.0 ระดับมาตรฐานสากล บนวิถีความพอเพียงอย่าง ยั่งยืนบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจ(Mission)

- 1.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21
- 2.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 3.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารองรับกลุ่มศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

- 4.สนับสนุน ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
- 5.สร้างเครือข่ายความร่วมมือภาคประชาชน สนับสนุน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิถีชุมชนที่น้อมนำศาสตร์พระราชาส่งเสริมการดำเนินชีวิต
- 6.ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์(Objective)

มีการบริหารการจัดการอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล ครูมีจรรยาบรรณ และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยและอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษา รวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.2 ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ
 - 1.3 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล
 - 2.1 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรม เพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

- 2.2 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
- 2.3 ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 - 3.1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
 - 3.2 กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาเป็นหลักสูตรบังคับที่ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกระดับ
 - 3.3 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต
 - 4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
 - 4.2 รณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม
 - 4.3 ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 - 4.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 :บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี
 - 1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน
 - 1.2 ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ
 - 1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน
 - 1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ
 - 2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา
 - 2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น
 - 2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร
 - 2.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน
 - 2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา
 - 3.1 ส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพประสิทธิผลการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
 - 3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจน และมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม
 - 1.1 ส่งเสริมให้การบริหารจัดการศึกษาให้เป็นระบบ มีวิสัยทัศน์ พันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ
 - 1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยตนเอง
 - 1.3 ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 - 2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 - 2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร
 - 3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา
 - 3.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม
4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง
 - 4.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา
 - 4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4:พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
สถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 - 1.1 กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ
 - 1.2 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 - 2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ
 - 2.2 กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
 - 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
 - 3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
 - 4.1 จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
 - 4.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนสตรีสิริเกศ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม
2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีส่วนร่วมในโครงการกิจกรรมเรื่องการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น
4. โรงเรียนโรงเรียนสตรีสิริเกศ ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรมจริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางปฏิบัติ
5. ผู้บริหารครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอก มีความรับรู้เข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา
6. เพื่อให้การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมประเทศชาติได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

การติดตามผลความก้าวหน้าแผนปฏิบัติการการป้องกันการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ 2563โรงเรียนสตรีสิริเกศ

แนวทางการตรวจติดตามผลความก้าวหน้าการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ 2563 ดำเนินการดังนี้

ติดตามผลความก้าวหน้าแผนงาน/โครงการและกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยกำหนดกิจกรรมตามปฏิทินปฏิบัติงาน (Gantt Chart) การติดตามผลความก้าวหน้าในห้วงระยะเวลาการในการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการฯดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาตลอดปี (เดือน)											
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1	จัดประชุมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ และการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี 2563 ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม/วิเคราะห์ ความเสี่ยงตามกรอบภารกิจ การบริหารงาน 4 กลุ่มงาน												
2	สำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอก ทุกภาคส่วนทั้งองค์กรภาครัฐ และเอกชน												

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาตลอดปี (เดือน)											
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
3	จัดทำแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี 2563 เสนอ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียนให้ความ เห็นชอบและจัดส่งแผนปฏิบัติ การฯ ให้ผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 28												
4	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ /นิเทศ กำกับ ติดตามผล การ ดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม												
5	เสนอสรุปผลการดำเนินงานต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียนให้ความ เห็นชอบ												
6	จัดทำเอกสารรายงานผลการ ดำเนินงาน/รายงานสำนักงาน เขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 28 ผู้ที่ เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย												

บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันทุจริตโรงเรียนสตรีศรีเกศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษา ให้ปฏิบัติงานในด้านการป้องกันการทุจริต บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อมั่นในคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษา จึงต้องบูรณาการและอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่องแล้ว ก็จะส่งผลต่อการบรรลุตามเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ส่วนราชการและ

สถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่อง การป้องกันการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ รวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับจังหวัดและระดับประเทศให้ยั่งยืนได้อีกด้วย

บทที่ 4

การปฏิบัติงานตามแผน ประจำปีงบประมาณ 2563

1.ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการกิจกรรม ที่ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2563มีดังนี้

1.1 โครงการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2563

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	170,000	นางกชพร รัตนธนากาญจน์
2	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน	163,500	นางวิจิตรา บุญเย็น
3	ส่งเสริมพัฒนาความประพฤติและระเบียบวินัย	10,000	นายประดิษฐ์ ส่งสุข
4	ส่งเสริมประชาธิปไตย	60,000	นางรัตตินันท์ อารยะสิทธิพันธ์
5	สถานศึกษาสีขาว	170,000	นายณัฐพงษ์ สาลี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โรงเรียนสุจริต - อบรมแกนนำคนดีศรีแผ่นดิน	28,500	นายเอกรัตน์ ลับโกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โรงเรียนสุจริต - การจัดนิทรรศการโรงเรียนสุจริต	13,000	นายเอกรัตน์ ลับโกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการ
ทุจริตสถานศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โรงเรียนสุจริต - การจัดตั้งบริษัทสร้างการการดีตามรอย ศาสตร์พระราชา	35,500	นายเอกรัตน์ ลับโกษา

บทที่ 5

สรุปผลการดำเนินงาน

การอภิปรายผล(PDCA)

ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการทุจริตในสถานศึกษา ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันไม่สามารถอาศัยเพียงกระบวนการวิธีของ "ระบบราชการ" ในการแก้ไขปัญหานั้น หากแต่ต้องอาศัยการแก้ไขปัญหายังเป็นองค์รวมมากกว่าการดำเนินการอย่างแยกส่วน และต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องมากกว่าการดำเนินการเป็นครั้งคราวและที่สำคัญต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนของสังคม กล่าวคือ การต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชันจะดำเนินการสำเร็จไม่ได้ ถ้าประชาชนไม่สนับสนุน เนื่องจากการทุจริตคอร์รัปชันได้ฝังรากลึกลงในสังคมไทยมานานดังกล่าแล้ว ดังนั้นจึงต้องใช้พลังจากมวลชนและพลังสังคม เข้ามาผลักดันกันอย่างจริงจัง และที่สำคัญอีกประการหนึ่ง ก็คือผู้บังคับบัญชาจะต้องทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

จากการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาที่มีความคิดเห็นเพื่อการพัฒนาการแก้ไขปัญหาการทุจริตในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยมีประเด็นโดยสรุปดังนี้ ควรจัดกิจกรรมในโครงการนี้อีกอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน เพื่อให้เกิดแนวปฏิบัติเดียวกัน โดยจัดอบรมพัฒนาการแก้ไขปัญหาการทุจริตในสถานศึกษา มีเอกสารประกอบการอบรมและแบบฝึก รวมทั้งตัวอย่างหลักสูตรต้านทุจริต และการนำไปใช้ในโรงเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การจัดทำเป็นวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมลดเวลาเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเสริม และบูรณาการ นอกจากนี้ควรมีการนิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดผลอย่างชัดเจน ควรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับวินัยในการปฏิบัติหน้าที่ เชื่อมโยงกับเรื่องความสุจริต และหลักสูตรต้านทุจริต ผู้เข้ารับการอบรมเห็นถึงประโยชน์ของการอบรม ว่าเป็นประโยชน์ สมควรจัดเป็นประจำทุกปี และต่อเนื่อง กับบุคลากรทุกคน

ภาคผนวก

- คำสั่งคณะทำงาน
- โครงการ
- รูปภาพกิจกรรม

